

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
КАФЕДРА ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

ПОГОДЖЕНО

Начальник Департаменту
превентивної діяльності
Національної поліції України
полковник поліції

Максим АХРАМЄЄВ

01.12.2025

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Національної
академії внутрішніх справ
генерал поліції третього рангу

Руслан СЕРБИН

01.12.2025

ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Назва спеціальності	262 Правоохоронна діяльність (ювенальна превенція)
Вид навчальної дисципліни	Обов'язкова
Мова викладання	Українська
Рік підготовки	Третій

Київ 2025

Обговорено на засіданні кафедри поліцейської діяльності
протокол № 23 від 06.11.2025 року

Обговорено та схвалено науково-методичною радою НАВС
протокол № 10 від 18.11.2025 року

Затверджено Вченою радою НАВС
протокол № 24/4-7 від 25.11.2025 року

Програма стажування курсантів 3 курсу навчально-наукового інституту поліцейської діяльності, підготовка яких здійснюється за освітньо-професійною програмою «Правоохоронна діяльність» (ювенальна превенція) / [Текст] / уклад.: С. Братель, Р. Дмитрик, О. Лиманська, І. Луговий, І. Скакун, В. Шелестинський. К. : Нац. академ. внутр. справ, 2025. 37 с.

1. Загальні положення

Невід'ємною складовою практичної підготовки для курсантів у Національній академії внутрішніх справ (далі – Академія) є стажування в комплектуючих органах (підрозділах) Національної поліції України, що здійснюється з метою закріплення в процесі практичної підготовки теоретичних знань, отриманих курсантами в ході вивчення навчальних дисциплін відповідно до напрямку підготовки, спеціальності та спеціалізації, набуття професійних навичок і вмінь, необхідних їм для виконання обов'язків за певними посадами, та опанування прийомів роботи органів (підрозділів) Національної поліції України.

Стажування курсантів є завершальним етапом практичної підготовки в Академії й проводиться після вивчення теоретичної частини навчальних дисциплін та перед атестацією з метою підготовки майбутніх фахівців до самостійного виконання службових обов'язків на відповідній посаді згідно з отриманою в Академії спеціалізацією навчання і задля здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр» за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» (ювенальна превенція). Стажування надає змогу застосовувати набуті професійні навички й уміння в ході виконання функціональних обов'язків на відповідних посадах під час проходження служби в територіальних (міжрегіональних) органах (підрозділах) Національної поліції України.

Правовими підставами стажування курсантів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є: Закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Національну поліцію»; Порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, що належать до сфери управління Міністерства внутрішніх справ України, затверджений наказом МВС України від 18.09.2024 № 634, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 03 жовтня 2024 року за № 1487/42832 (далі – Порядок), Статут Академії, Стандарт вищої освіти.

Для проходження стажування здобувачі першого рівня вищої освіти направляються до територіальних (міжрегіональних) органів (підрозділів) Національної поліції України, якими вони були направлені на навчання, чи за місцем знаходження Академії.

Стажування покликане максимально прискорити закріплення й поглиблення отриманих курсантами знань та навичок по роботі підрозділів ювенальної превенції та органів (підрозділів) поліції в цілому, особливо в умовах дії правового режиму воєнного стану.

Основними завданнями стажування є:

– здатність застосовувати теоретичні знання у практичних ситуаціях, що виникають у процесі здійснення превентивної діяльності органами (підрозділами) Національної поліції України та в умовах дії правового режиму воєнного стану;

– здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології під час здійснення превентивної діяльності органами (підрозділами) Національної поліції України;

– розвиток організаторських здібностей, почуття відповідальності за доручену справу, ініціативи, волі й наполегливості при виконанні службових обов’язків.

Стажування передбачене освітньо-професійною програмою (далі – ОПП) та навчальними планами, забезпечується кафедрою поліцейської діяльності Академії. Під час стажування курсанти збирають матеріали відповідно до програми стажування для майбутнього їх захисту, а також апробують теоретичну частину вивчення навчальних дисциплін у діяльності територіальних органів (підрозділів) поліції.

У процесі проходження стажування створюються необхідні умови для покращення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вивчаються їх ділові, моральні й особисті якості для вирішення питань щодо здатності майбутнього фахівця виконувати службові обов’язки на відповідних посадах в органах (підрозділах) поліції.

Відповідальність за організацію та проведення практичної підготовки, а також контроль за її проходженням здійснюється керівництвом навчального підрозділу Академії та керівниками органів (підрозділів) поліції, до яких курсанти направлені для проведення практичної підготовки. Організаційно-методичне керівництво, забезпечення виконання програми стажування покладається на науково-педагогічних працівників кафедри поліцейської діяльності Академії.

2. Перелік умінь та навичок, які повинні набути здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти під час проходження стажування

Метою стажування є набуття курсантами практичних навичок роботи в територіальних (міжрегіональних) органах (підрозділах) поліції шляхом залучення до заходів із забезпечення публічної безпеки і порядку; запобігання та профілактики правопорушень; взаємодії з громадськими формуваннями та населенням тощо.

У результаті проходження стажування курсанти повинні *знати*:

– основні законодавчі та підзаконні нормативно-правові акти України, які регламентують діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України, а також нормативно-правові акти, якими керуються органи поліції під час роботи в умовах дії правового режиму воєнного стану;

– організаційну структуру підрозділів превенції, принципи їх діяльності, функції та основні завдання, що покладаються на останні;

– порядок розгляду звернень громадян і здійснення провадження по них органами (підрозділами) превенції;

– алгоритм і послідовність дій поліцейського на місці вчинення адміністративного правопорушення, способи їх фіксації;

– порядок застосування поліцейських заходів при здійсненні превентивної діяльності;

– особливості та специфіку виконання поліцією завдань в умовах дії правового режиму воєнного стану;

– порядок взаємодії підрозділів територіальних органів Національної поліції України з громадськими формуваннями і населенням у ході виконання покладених на них завдань (по забезпеченню публічної безпеки і порядку, профілактики правопорушень тощо);

вміти:

– здійснювати загальну та індивідуальну профілактичну діяльність підрозділів ювенальної превенції Національної поліції;

– реалізовувати форми та методи загальної та індивідуальної профілактичної діяльності;

– оформлювати і вести службову документацію, передбачену відомчими нормативно-правовими актами;

– оформлювати облікові справи;

– складати адміністративно-процесуальні документи;

– застосовувати отримані знання в практичній діяльності, варіативно розв'язувати професійні завдання працівників підрозділів ювенальної превенції.

– вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання професійних завдань;

– виконувати службові обов'язки в умовах дії правового режиму воєнного стану;

– застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному порядку та безпеці, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) унаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень;

– використовувати методи та засоби забезпечення публічної безпеки та порядку, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення фактів домашнього насильства;

Перелік компетентностей, які формуються під час проходження стажування:

ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК2	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
ЗК4	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології
ЗК5	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями
ЗК6	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
ЗК7	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК8	Здатність приймати обґрунтовані рішення
ЗК9	Здатність працювати в команді
ЗК10	Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та

	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК12	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК1	Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій
СК2	Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності
СК3	Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ
СК4	Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел
СК5	Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації
СК6	Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів
СК7	Здатність у межах компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядку, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству
СК8	Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань
СК9	Здатність надавати правоохоронні послуги
СК10	Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень
СК11	Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності
СК12	Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної

	влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності
СК13	Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій
СК14	Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну й медичну допомогу
СК15	Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система
СК16	Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури
СК17	Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом
СК18	Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних й адміністративних правопорушень, заходів, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення
СК19	Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки й оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави

Перелік програмних результатів, які формуються під час проходження стажування:

РН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності
РН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання професійних завдань
РН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності
РН4. Формулювати й перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях
РН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами
РН6. Знати й розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності

PH7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності
PH8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати й оцінювати їх для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань
PH9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки й оборони з метою виконання службових завдань у сфері правоохоронної діяльності
PH10. Виокремлювати юридично значущі факти та формувати обґрунтовані правові висновки
PH11. Знати й розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи
PH12. Адаптуватися й ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження
PH13. Знати й розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи
PH14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку й самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності
PH15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих завдань у сфері правоохоронної діяльності
PH16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) унаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень
PH17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції й інших загроз національній безпеці держави
PH18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (у тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження

PH19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну й медичну допомогу
PH20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.
PH21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації
PH22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою

3. Організаційно-методичні вказівки

Програму стажування курсантів розроблено кафедрою поліцейської діяльності Академії з урахуванням змін у законодавстві України й вимог щодо майбутньої професійної діяльності погоджено з керівництвом Департаменту превентивної діяльності Національної поліції України та затверджено ректором Національної академії внутрішніх справ.

Порядком визначається організація, проведення і керівництво стажування курсантів у територіальних органах (підрозділах) поліції. Проходження стажування курсантів здійснюється на базі територіальних (міжрегіональних) органів (підрозділів) Національної поліції України.

Термін стажування курсантів визначається навчальним планом. Керівники стажування від Академії призначаються з числа науково-педагогічних працівників. Безпосереднє керівництво стажуванням покладається на працівників органу (підрозділу) поліції, зі стажем служби (роботи) не менше п'яти років (далі – наставник), який закріплюється наказом. Після завершення стажування наставник готує відгук-характеристику про результати проходження здобувачем першого (бакалаврського) рівня вищої освіти стажування.

Під час проходження стажування курсанти повинні:

- вивчити організаційну структуру органу (підрозділу) Національної поліції України, де вони проходять стажування;
- ознайомитися з організацією роботи відповідних підрозділів ювенальної превенції;
- вивчити функціональні обов'язки поліцейських цих підрозділів;
- ознайомитися з нормативними актами, які регламентують діяльність підрозділів ювенальної превенції;
- ознайомитися з порядком розгляду звернень громадян;
- ознайомитися з організацією особистого прийому громадян у територіальних органах поліції;
- ознайомитися з порядком здійснення превентивної та профілактичної роботи серед громадян та осіб, взятих на профілактичний облік;

- ознайомитися з порядком притягнення осіб до адміністративної відповідальності, веденням справ (оформленням матеріалів) про адміністративні правопорушення, їх розглядом та обліком;
- з'ясувати особливості роботи підрозділів ювенальної превенції;
- ознайомитися із заходами щодо запобігання та протидії домашньому насильству, жорстокому поводженню;
- ознайомитися із системою безпечного освітнього середовища, протидією булінгу (цькуванню);
- ознайомитися із першочергових заходів щодо встановлення місцезнаходження безвісти зниклих дітей;
- ознайомитися із превентивною роботою з дітьми щодо алгоритму дій в небезпечних ситуаціях, зокрема у випадках нападу або ризику нападу на заклад освіти;
- ознайомитися із інноваційними формами та методами превентивної роботи з дітьми у конфлікті і контакті із законом;
- ознайомитися із особливостями застосування методики «зелена кімната» та моделі «Барнахус»;
- ознайомитися із безпековими питаннями під час дії правового режиму воєнного стану.

4. Права та обов'язки осіб, які беруть участь в організації, проведенні та проходженні стажування курсантів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Керівництво Академії забезпечує:

- 4.1.1. Своєчасне прибуття здобувачів освіти для проходження практичної підготовки до органів (підрозділів) поліції та призначення керівників від Академії.
- 4.1.2. Розроблення навчально-методичних матеріалів для проведення практичної підготовки та забезпечення ними учасників всіх рівнів.
- 4.1.3. Завчасне інформування органів (підрозділів) поліції, про строки проведення практичної підготовки та кількісний склад здобувачів освіти, надання необхідної документації.
- 4.1.4. Організаційні заходи (інструктажі, наради тощо) перед виїздом здобувачів освіти для проходження практичної підготовки й здійснення контролю за дотриманням службової дисципліни.
- 4.1.5. Ознайомлення курсантів із системою зворотного інформування про хід практичної підготовки; контроль за виконанням ними індивідуальних планів практичної підготовки, розпорядку дня, своєчасністю підготовки необхідної документації тощо.
- 4.1.6. Проведення інструктажів та методичних нарад із керівництвом та працівниками органів (підрозділів) поліції, до яких направляються здобувачі освіти для проходження практичної підготовки.

4.2. Керівники стажування від Академії зобов'язані:

4.2.1. Контролювати виконання програм та індивідуальних планів стажування, перевіряти стан ведення щоденників, надавати рекомендації та методичну допомогу здобувачам освіти під час практичної підготовки.

4.2.2. Вивчати умови організації та проведення практичної підготовки здобувачів освіти, проводити з ними інструктажі, контролювати виконання ними програми практичної підготовки та індивідуальних планів, своєчасність підготовки необхідних матеріалів практичної підготовки, контролювати виконання ними заходів, передбаченими програмами практичної підготовки.

4.3. Керівники стажування від Академії мають право:

4.3.1. Отримувати витяги з наказів про організацію практичної підготовки.

4.3.2. Вносити керівництву органів (підрозділів) поліції та Академії пропозиції щодо організації та проведення практичної підготовки.

4.3.3. Вносити пропозиції керівництву органів (підрозділів) поліції, щодо заохочення працівників органів (підрозділів) поліції.

4.3.4. Отримувати інформацію від органів (підрозділів) поліції про діяльність здобувачів освіти Академії.

4.4. Здобувачі освіти зобов'язані:

4.4.1. Своєчасно прибути для проходження практичної підготовки до органу (підрозділу) поліції.

4.4.2. Виконувати вимоги та завдання, передбачені програмою практичної підготовки.

4.4.3. Дотримуватися правил охорони праці, заходів особистої безпеки, внутрішнього розпорядку, вимог щодо дотримання режиму секретності, правил етичної та доброчесної поведінки.

4.4.4. Ознайомлюватися з особливостями проходження служби (роботи) працівників органів (підрозділів) поліції в обсязі завдань, визначених програмою практичної підготовки.

4.4.5. Забезпечити підготовку матеріалів стажування відповідно до вимог, розроблених Академією.

4.4.6. Повідомляти керівництво Академії та керівника стажування про випадки порушень з боку поліцейських органів (підрозділів) поліції вимог законодавства України, нормативно-правових актів МВС та МОН.

4.5. Здобувачі вищої освіти мають право:

4.5.1. Ознайомлюватися зі службовими документами в обсязі завдань, визначених програмою та індивідуальним планом проходження практичної підготовки.

4.5.2. За погодженням із керівництвом, представниками органів (підрозділів) поліції, користуватися технічними та іншими засобами.

4.5.3. Надавати пропозиції керівництву органів (підрозділів) поліції, та Академії щодо вдосконалення організації та проведення стажування.

Суворо забороняється залучати здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до завдань, не передбачених програмою стажування та виконання яких пов'язане з ризиком для життя і здоров'я або може призвести до неправомірних дій через їх недостатню фахову підготовленість, переводити їх з

одного органу (підрозділу) Національної поліції України до іншого без узгодження з керівництвом Національної академії внутрішніх справ.

Під час проходження стажування здобувачі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти підпорядковуються наставнику від практики, у розпорядження якого вони направлені.

5. Зміст та порядок оформлення звітних матеріалів

Після закінчення стажування курсант складає письмовий звіт, у якому відображає зміст всієї роботи, яка проводилася ним під час стажування, підсумки виконання завдань програми стажування (додаток 3). Звіт підписується особисто особою, яка проходила стажування й подається для підписання безпосередньому наставнику від практики, погоджується з керівником підрозділу, де курсант проходив стажування, та затверджується начальником територіального органу та скріплюється гербовою печаткою (*за відсутності гербової печатки, офіційною печаткою, яка використовується в територіальному органі*).

Звіт повинен включати наступні відомості (додаток 3):

- назву територіального органу поліції (Головного управління Національної поліції в області), у якому проводилось стажування, його стислу характеристику;
- підсумки виконання програми стажування та індивідуального плану (що конкретно зроблено, вивчено, узагальнено, відпрацьовано практично);
- заходи, у яких курсант брав участь (періодичність їх проведення) та які процесуальні документи складав;
- стан оперативної обстановки та особливості забезпечення публічної безпеки і порядку на території обслуговування територіального органу поліції;
- висновки щодо позитивних моментів організації та проходження стажування;
- труднощі й недоліки, які виникали під час проходження стажування; недостатність знань, отриманих під час навчання; пропозиції щодо їх усунення;
- пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та поліпшення організації стажування в територіальному (міжрегіональному) органі (підрозділі) поліції.

У звіті необхідно також вказати: який позитивний досвід отримав здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в процесі стажування; якою мірою стажування допомогло закріпленню теоретичних знань і практичних навичок із складання процесуальних документів, проведення відповідних заходів у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.

До звіту про стажування необхідно додати:

- відгук-характеристику (додаток 4) з місця проходження стажування, затверджену керівником територіального органу поліції за місцем стажування та скріплену гербовою печаткою. У характеристиці відображаються результати і якість виконання програми стажування та індивідуального плану проходження стажування, ступінь підготовленості особи, яка проходить стажування до самостійного несення служби на відповідній посаді, знання ним нормативних документів й уміння користуватися ними в роботі, уміння самостійно складати службові документи, організаторські здібності, морально вольові якості,

дисциплінованість, загальний та культурний рівень розвитку; пропозиції про доцільність призначення випускника на конкретну посаду, попередня оцінка стажування. Відгук-характеристика направляється на адресу Академії й додається до особової справи курсанта;

- щоденник стажування (додаток 2), який повинен бути пронумерований, прошитий та скріплений печаткою (аркуш формату А 5);

- справи (копії) про адміністративні правопорушення, провадження яких здійснювалося особисто особою, яка проходила стажування або за його активною участю за напрямом діяльності підрозділів ювенальної превенції (старший інспектор ювенальної превенції, інспектор ювенальної превенції тощо);

- матеріали (справи) з висновком про розгляд звернення громадян (або копія таких матеріалів);

- окремі процесуальні документи, які склалися особисто або за його участю при здійсненні адміністративної діяльності: основні – протокол про адміністративне правопорушення, протокол адміністративного затримання, постанова про накладення адміністративного стягнення або про закриття справи тощо;

- допоміжні – висновок за матеріалами, подання, акт перевірки, акт обстеження,

- інші адміністративно-організаційні документи (план роботи, доповідна записка, графік, доповідь, звіт, зведення, договір, розпорядження).

6. Захист результатів стажування та критерії оцінювання

Після закінчення терміну проходження стажування курсанти повинні подати на кафедру поліцейської діяльності Академії для оцінювання проходження ними стажування такі документи:

- індивідуальний план;
- щоденник;
- звіт;
- відгук-характеристику;
- матеріали справ про адміністративні правопорушення (копії).

Результати проходження стажування курсантів оцінюються комісією з урахуванням попереднього вивчення звітних матеріалів, висновків наставників від баз практики, у яких проводилось стажування, доповідей здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та їх відповідей на поставлені запитання.

При захисті результатів стажування може застосовуватися метод квестів. В основу проведення поліцейського квесту покладено ситуаційний метод (рольова, ділова гра тощо), змістовну частину якого спрямовано на опанування курсантами алгоритму дій, пов'язаного з реалізацією поліцією своїх службових завдань. Приклади ситуаційних завдань та варіантів алгоритмів дій розміщені в додатку 5.

Поліцейський квест передбачає: імітацію професійних умінь, що максимально наближені до реальних; проблемний характер ситуацій, що моделюються; наявність ролей та їх чіткий розподіл між учасниками опис структури та сценарію гри. Квест має бути засобом відтворення курсантами

професійних ситуацій, які стосуються тих навичок та інформації отриманої під час проходження стажування.

Оцінювання результатів практичної підготовки здобувачами освіти здійснюється комісіями, створеними в Академії з урахуванням наявності всіх звітних матеріалів проходження стажування та правильності їх оформлення, змістовності звіту, відгуку-характеристики на курсанта та правильність проходження поліцейського квесту під час захисту матеріалів стажування. До складу комісій, крім науково-педагогічних працівників Академії, включаються представники органів (підрозділів) поліції за місцезнаходженням Академії. Результати захисту стажування відображаються у заліково-екзаменаційних відомостях, залікових книжках, навчальних картках, додатках до диплома та оцінюються за 100-бальною шкалою з подальшим переводом до національної шкали («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкали ECTS. Отримані бали комісія оголошує здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Курсанти, які не виконали програму стажування, отримали негативний висновок про якість її відпрацювання або одержали незадовільну оцінку під час захисту матеріалів стажування, з дозволу ректора Академії проходять стажування повторно в період канікулярної відпустки за місцем дислокації Академії. У разі повторного невиконання програми стажування (незалежно від причини) курсанти до складання державної атестації не допускаються та відраховуються з Академії в установленому порядку.

Матеріали захисту результатів стажування зберігаються на кафедрі поліцейської діяльності, а відгук-характеристика долучається до особових справ курсантів.

Підсумки організації та проходження стажування курсантами в територіальних органах (підрозділах) поліції, пропозиції щодо їх подальшого вдосконалення щорічно розглядаються на засіданнях Вченої ради Академії, ректорату, засіданнях кафедри поліцейської діяльності.

7. Інформаційне та методичне забезпечення

Основна

1. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової ; [О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін. ; передм. О. І. Безпалової] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2021. 468 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10967>

2. Дотримання прав і свобод людини під час організації та здійснення підрозділами поліції конвоювання осіб, затриманих за підозрою в учиненні кримінального правопорушення, узятих під варту, обвинувачених або засуджених до позбавлення волі : метод. рек. / за заг. ред. Ю. С. Кіцула, О. В. Джафарової, Т. І. Гудзь ; МВС України ; Харків. нац. ун-т внутр. справ ; Департамент превент. діяльності Нац. поліції України. Вінниця : ХНУВС, 2025. 100 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/24106>.

3. Завдання та основні аспекти превентивної роботи уповноважених органів Національної поліції України щодо протидії вчиненню самогубств і навмисних самоушкоджень дітьми з урахуванням сучасних ризиків та небезпечних тенденцій у кіберпросторі : [методичні рекомендації] / Сердюк О. О., Джафарова О. В., Шатрава С. О., Федоровська Н. В., Чукаєва А. В., Мельников І. М. Харків : Харків. нац. ун-т внутр. справ, 2025. 83 с. URL: <https://dspace.univd.edu.ua/handle/123456789/23406>.

4. Інноваційні методики та сучасні практики в діяльності поліції щодо формування безпечного освітнього середовища для дітей: методичні рекомендації / авторський колектив; за заг. ред. В.В. Богдана. Київ : Алерта, 2024. 224 с.

5. Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції : навч. посіб. / за заг. ред. О. І. Безпалової ; [О. І. Безпалова, О.В. Джафарова, С.О. Шатрава та ін. ; передм. О. І. Безпалової] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків: ХНУВС, 2022. 204 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/14495>

6. Поліцейська (адміністративна) діяльність : навч. посіб. / [О. І. Безпалова, О. В. Джафарова, С. О. Шатрава та ін.], за заг. ред. О. І. Безпалової ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків : ХНУВС, 2020. 396 с. URL: <http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/9647>

7. Поліцейська діяльність (у тестових завданнях) : навч.-метод. посіб. / кол. авт.; ред. Р.В. Миронюк. Дніпро : ДДУВС, 2022. 92 с. URL: <https://er.dduvs.edu.ua/handle/123456789/9805>.

8. Поліцейська діяльність : підручник / С. С. Вітвіцький, В. С. Тулінов, О. М. Мердова та ін. К.: ВД «Дакор», 2021. 372 с. URL: <https://dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/09/policzejska-diyalnist.pdf>.

9. Методичні рекомендації щодо організації роботи з дітьми за методикою «Зелена кімната» для слідчих та ювенальних поліцейських. Київ, 2021. 48 с. URL: <https://www.unicef.org/ukraine/media/16976/file/Green%20Room%20Methodology%20for%20Police%20Officers.pdf>.

10. Мороз О. Б. Довідник ювенального поліцейського / Мороз О. Б., Ковальчук О. В., Хатнюк Ю. А. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 388 с.

11. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання : навчальний посібник / Ю. А. Хатнюк, О. Б. Мороз, В. В. Бондар та ін.; за ред. Ю. С. Назара. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2023. 632 с. URL: https://document.kdu.edu.ua/info_zab/081_1735.pdf.

12. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції : навч. посіб. / Братель С.Г., Галуцько В.М., Пишна А.Г. та ін. Одеса : Одеський державний університет внутрішніх справ. 2024. 161 с. URL: <https://dspace.oduvs.edu.ua/server/api/core/bitstreams/d7b02e4f-1bfa-4492-9acf-5e84325fd604/content>.

13. Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції : навчальний посібник / кол. авторів ; за заг. ред. Ю. С. Назара. Львів : Львівський державний

університет внутрішніх справ, 2024. 396 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/7866>.

14. Захист прав дитини в умовах воєнного стану: Колективна монографія. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 228 с.

15. Чишко, К. О. Адміністративні проступки, що посягають на громадський (публічний) порядок і громадську (публічну) безпеку: види, юридичний склад, процедури кваліфікації : посіб. / К. О. Чишко ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, НДЛ з проблем прав. забезпечення діяльності поліції та протидії злочинності. Харків : ХНУВС, 2024. 112 с.

16. Інструменти та методи AI та OSINT для розшуку дітей, які зникли безвісти, депортовані або примусово переміщені. Використання розвідданих на основі відкритих джерел, їх аналізу та новітніх технологій, включаючи розпізнавання облич: метод. рек. / [Розроб.: Пашнєв Д. В., Шматков Д. І., Коломійцев С. О., Манжай О. В., Носов В. В., Лучик В. Є., Сердюк О. О.]; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Навч.-наук. ін-т № 4 (підгот. фахівців з інформ.-аналіт. забезпеч. та кібербезпеки Нац. поліції України). Харків : ХНУВС, 2024. 80 с.

17. Поліцейська діяльність: адміністративно-правове регулювання : навчальний посібник / кол. авторів. Вид. 2-ге. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2025. 592 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/8651>.

18. Методичні рекомендації «Порядок реалізації поліцейськими ювенальної превенції повноважень, визначених статтями 496 та 500 Кримінального процесуального кодексу України», розроблені УЮП та ДонДУВС.

19. Методичні рекомендації «Удосконалення організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України з дітьми-кривдниками з урахуванням міжнародних стандартів», розроблені УЮП та ДНДІ МВС України.

20. Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: виявлення та запобігання булінгу», розроблені УЮП та ДДУВС.

21. Методичні рекомендації «Особливості діяльності підрозділів ювенальної під час правового режиму воєнного стану».

22. Методичні рекомендації щодо утворення та організації діяльності громадських об'єднань (дитячих / молодіжних громадських організацій / об'єднань), їх підтримки та взаємодії з підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України.

23. Методичні рекомендації щодо порядку формування та ведення інформаційної підсистеми «Електронний кабінет ювенального поліцейського» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України» підрозділами ювенальної превенції Національної поліції України, розроблені УЮП.

24. Алгоритм ідентифікації дітей-свідків/потерпілих від домашнього насильства», розроблений УЮП.

25. Відеопосібник «Організація діяльності підрозділів ювенальної превенції НПУ», розроблений УЮП та ДДУВС.

26. Посібник «Цифрове середовище та воєнні злочини. Діти», розроблений громадською організацією «Stop_sexтинг» та УЮП.

Додаткова

1. Про державну допомогу сім'ям з дітьми: Закон України від 21 листопада 1992 року № 2811-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2811-12#Text>.

2. Про органи і служби у справах дітей та спеціальні установи для дітей: Закон України від 24 січня 1995 року № 20/95-ВР. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/20/95-%D0%B2%D1%80#Text>.

3. Про державну соціальну допомогу особам з інвалідністю з дитинства та дітям з інвалідністю: Закон України від 16 листопада 2000 року № 2109-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2109-14#Text>.

4. Про охорону дитинства: Закон України від 26 квітня 2001 року № 2402-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2402-14#Text>.

5. Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю: Закон України від 21 червня 2001 року № 2558-III. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2558-14#Text>.

6. Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування: Закон України від 13 січня 200-5 року № 2342-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2342-15#Text>.

7. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>.

8. Про запобігання та протидію домашньому насильству: Закон України від 07 грудня 2017 року № 2229-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2229-19>.

9. Про Дисциплінарний Статут Національної поліції України: Закон України від 15 березня 2018 року № 2337-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>.

10. Про основи національного спротиву: Закон України від 16 липня 2021 року № 1702-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>.

11. Про адміністративну процедуру: Закон України від 17 лютого 2022 року URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text>.

12. Про ратифікацію Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами: Закон України 20 червня 2022 року № 2319-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2073-20#Text>.

13. Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства: Указ Президента України 21 вересня 2020 року № 398/2020. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/398/2020#Text>.

14. Про Національну стратегію у сфері прав людини: Указ Президента України від 24 березня 2021 року № 119/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/119/2021#Text>.

15. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 20 серпня 2021 року «Про запровадження національної системи стійкості»: Указ Президента України від 27 вересня 2021 року № 479/2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/479/2021#n11>.

16. Питання діяльності органів опіки та піклування, пов'язаної із захистом прав дитини: постанова Кабінету Міністрів України від 24 вересня 2008 року №866. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/866-2008-%D0%BF#Text>.

17. Про затвердження Порядку провадження діяльності з усиновлення та здійснення нагляду за дотриманням прав усиновлених дітей: постанова Кабінету Міністрів України від 08 жовтня 2008 р. № 905. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/905-2008-%D0%BF#Text>.

18. Про затвердження Положення про Національну поліцію: постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 877. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npras/248607704>.

19. Про затвердження Положення про Міністерство внутрішніх справ України: постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 р. № 878. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-%D0%BF#Text>.

20. Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів: постанова Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/684-2017-%D0%BF#Text>.

21. Про затвердження Типового положення про притулок для осіб, які постраждали від домашнього насильства та/або насильства за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 2 серпня 2018 року № 655. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/655-2018-%D0%BF#Text>.

22. Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі: постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року №658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2018-%D0%BF#Text>.

23. Деякі питання соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах, у тому числі таких, що можуть загрожувати їх життю та здоров'ю: постанова Кабінету Міністрів України від 03 жовтня 2018 року № 800. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2018-%D0%BF#Text>.

24. Про затвердження Порядку перевірки документів в осіб, огляду речей, транспортних засобів, багажу та вантажів, службових приміщень і житла громадян під час забезпечення заходів правового режиму воєнного стану: постанова Кабінету Міністрів України від 29 грудня 2021 року № 1456. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1456-2021-%D0%BF#Text>.

25. Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах: постанова Кабінету Міністрів України від 01 червня 2020 року № 585. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/585-2020-%D0%BF#Text>.

26. Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми: постанова Кабінету Міністрів України від 04 червня 2025 року № 658. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2025-%D0%BF#Text>.

27. Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми: постанова Кабінету Міністрів України від 19 листопада 2025 року № 1513. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1513-2025-%D0%BF#Text>.

28. Про затвердження плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства: розпорядження Кабінету Міністрів України від 21 квітня 2021 року № 361-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/361-2021-%D1%80#n10>.

29. Про додаткові заходи із забезпечення публічної безпеки і порядку під час дії воєнного стану: розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 грудня 2022 року № 1078-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1078-2022-%D1%80#Text>.

30. Про затвердження національного плану превентивних заходів щодо припинення та запобігання грубим порушенням прав дітей в умовах збройної агресії Російської Федерації проти України: розпорядження Кабінету Міністрів України від 22 березня 2024 р. № 256-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/256-2024-%D1%80#Text>.

31. Про схвалення Національної стратегії захисту прав дитини у сфері юстиції на період до 2028 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2025–2028 роках: розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 липня 2025 року № 708-р.

32. Про взаємодію місцевих органів виконавчої влади з питань здійснення контролю за умовами утримання і виховання дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, які виховуються в прийомних сім'ях та дитячих будинках сімейного типу, соціального супроводження прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу: наказ Міністерства соціальної політики України, Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, Міністерства внутрішніх справ України від 01 червня 2012 року № 329/409/652/502. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1007-12#Text>.

33. Про здійснення обстеження для встановлення віку дитини, яка залишилась без піклування батьків та потребує соціального захисту: наказ Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства соціальної політики України від 23 жовтня 2013 року № 903/1464/711. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1934-13#Text>.

34. Про затвердження форм документів про дитину, покинуту в пологовому будинку, іншому закладі охорони здоров'я або яку відмовилися забрати батьки чи інші родичі, про підкинуту чи знайдену дитину та Інструкцій про порядок їх заповнення: наказ Міністерства охорони здоров'я України,

Міністерства внутрішніх справ України від 17 грудня 2013 року № 1095/1239. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-14#Text>.

35. Про затвердження Інструкції з оформлення матеріалів про адміністративні правопорушення в органах поліції: наказ МВС України від 06 листопада 2015 року № 1376. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1496-15#Text>.

36. Про затвердження Інструкції про порядок взаємодії територіальних органів поліції та міжрегіональних територіальних органів Національної поліції України під час реагування на надзвичайні ситуації, у випадку уведення правового режиму воєнного чи надзвичайного стану: наказ МВС України від 31 жовтня 2016 року № 1129. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0085-17#Text>.

37. Про затвердження Інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: наказ МВС України від 23 травня 2017 року № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17#Text>.

38. Про організацію діяльності приймальників-розподільників для дітей органів Національної поліції України: наказ МВС України від 03 липня 2017 року №560. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0926-17#Text>.

39. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції та поліцейських офіцерів громад: наказ МВС України від 28 липня 2017 року № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17#Text>.

40. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС України від 19 грудня 2017 року № 1044. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18#Text>.

41. Про затвердження Порядку винесення уповноваженими підрозділами органів Національної поліції України термінового заборонного припису стосовно кривдника: наказ МВС України від 01 серпня 2018 року № 654. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0965-18#Text>.

42. Про затвердження Порядку ведення єдиного обліку в органах (підрозділах) поліції заяв і повідомлень про кримінальні правопорушення та інші події: наказ МВС України від 08 лютого 2019 року № 100. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0223-19#Text>.

43. Про затвердження Порядку проведення оцінки ризиків вчинення домашнього насильства: наказ Міністерства соціальної політики України та Міністерства внутрішніх справ України від 13 березня 2019 року №369/180. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0333-19#Text>.

44. Про затвердження Положення про функціональну підсистему забезпечення охорони публічного (громадського) порядку і організації безпеки дорожнього руху єдиної державної системи цивільного захисту: наказ МВС України від 04 жовтня 2019 року № 835. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1199-19#Text>.

45. Про затвердження Порядку взяття на профілактичний облік, проведення профілактичної роботи та зняття з профілактичного обліку кривдника уповноваженим підрозділом органу Національної поліції України: наказ МВС України від 25 лютого 2019 року № 124. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0270-19#Text>.

46. Про затвердження Інструкції з організації реагування на заяви і повідомлення про кримінальні, адміністративні правопорушення або події та оперативного інформування в органах (підрозділах) Національної поліції України: наказ МВС України від 27 квітня 2020 року № 357. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0443-20#Text>.

47. Про затвердження Інструкції з формування та ведення інформаційної підсистеми «Електронний кабінет ювенального поліцейського» інформаційно-комунікаційної системи «Інформаційний портал Національної поліції України»: наказ МВС України від 27 грудня 2022 року № 855. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0055-23#Text>.

48. Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти: наказ МВС України та МОН України від 18 серпня 2023 року № 685/1013. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1583-23#Text>.

Інформаційні ресурси в Інтернеті

<https://www.rada.gov.ua/> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України

<http://www.kmu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України

<https://www.president.gov.ua> – офіційний веб-сайт Президента України

<https://court.gov.ua> – портал Судова влада України

<http://mvs.gov.ua> – офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України

<https://www.npu.gov.ua> – офіційний веб-сайт Національної поліції України

**Завідувач кафедри
поліцейської діяльності
полковник поліції**



Сергій БРАТЕЛЬ

8. Додатки**Додаток 1**

(п. 4.1.2. Положення,
затвердженого Вченою радою
НАВС від 24.09.2024 протокол
№ 21/2-3)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

(назва кафедри)

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПЛАН

Курсанта _____ курсу

(назва інституту/відокремленого структурного підрозділу)

(прізвище, власне ім'я та по батькові)

на посаді _____

(назва посади,

підрозділу практичної підготовки)

Строк (термін) стажування _____

№ з/п	Заплановані заходи	Відмітка про виконання
1		
2		
3		
4		
5		

Курсант

(спеціальне звання)

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____._____.20_____

Додаток 2
(п. 4.1.3. Положення,
затвердженого Вченою радою
НАВС від 24.09.2024 протокол
№ 21/2-3)

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЩОДЕННИК СТАЖУВАННЯ

_____ (вид практики)

курсанта _____
(прізвище, власне ім'я та по батькові)

_____ (назва інституту/відокремленого структурного підрозділу)

кафедра _____

освітній рівень _____

спеціальність _____
(шифр, назва)

_____ курс, _____ навчальна група

Наказ про закріплення за підрозділом, у якому буде організовано стажування

_____ (найменування підрозділу, номер та дата видання наказу)

Строк (термін) проведення стажування

з _____ по _____.

**Відгук і оцінка роботи курсанта
на практиці наставника стажування**

Відгук осіб, які перевіряли проходження стажування

**Висновок керівника стажування від Академії
про проходження стажування**

Дата складання заліку _____ 20__ року

Оцінка:

за національною шкалою (словами)	кількість балів (цифрами і словами)	за шкалою ECTS

**Керівник стажування
від НАВС**

_____ (посада, спеціальне звання (за наявності)) _____ (підпис) _____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Примітки:

1. Щоденник заповнюється здобувачем освіти особисто, крім розділу відгуку осіб, які перевіряли проходження практичної підготовки.

Додаток 2
(п. 6.10.8. Положення,
затвердженого Вченою радою
НАВС від 24.09.2024 протокол
№ 21/2-3)

ЗАТВЕРДЖУЮ

(посада керівника територіального органу
поліції, звання)

(підпис)

(ім'я, прізвище)

ЗВІТ

за результатами проходження стажування

(П.І.Б., повне найменування навчального підрозділу)

Зміст звіту

Курсант

(спеціальне звання)

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____._____.20____

Наставник стажування

(посада, спеціальне звання
(за наявності))

(підпис)

(Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____._____.20____

Кутовий штамп
органу (підрозділу)
поліції, установи
Експертної служби
МВС, державного
органу

Додаток 4
(п. 6.9.6 Положення,
затвердженого Вченою радою
НАВС від 24.09.2024 протокол
№ 21/2-3)

ЗАТВЕРДЖУЮ

(керівник органу (підрозділу) поліції)

спеціальне звання (за наявності),

підпис,

Власне **ім'я** ПРІЗВИЩЕ

_____ 20__ року

**Відгук-характеристика
про результати проходження здобувачем освіти стажування**

(спеціальне звання здобувача освіти)

(прізвище, власне ім'я та по батькові (за наявності));
який (яка) в період з _____

проходив (ла) _____

(вид практичної підготовки)

(найменування органу (підрозділу) поліції, де здійснювалася практична підготовка)

Продовження додатка 4

Повнота і якість індивідуального плану виконання здобувачем освіти	
Ступінь самостійності під час передбачених індивідуальним планом виконання завдань	
Рівень набуття професійних знань та умінь	
Рівень набуття професійних навичок під час проходження практичної підготовки	
Приклади набутих професійних навичок	
Наявність навичок правильно застосовувати спеціальні засоби, дотримуватися заходів особистої безпеки	
Уміння укладати службові документи	
Ділові, моральні та особисті якості	
Результати проходження навчально-тренувальних зборів	
Загальні висновки та пропозиції	

**Наставник практичної
підготовки**

_____ (посада, спеціальне звання (за наявності))

_____ (підпис)

_____ (Власне ім'я ПРІЗВИЩЕ)

_____ 20__ року

Приблизний перелік квестових завдань

Фабула 1.

До служби у справах дітей надійшло від громадянки Г. про те, що за адресою м. Київ, вул. Купріна, 20 у приватному будинку проживає громадянка П., яка залишила своїх п'ятьох дітей без нагляду та покинула місце мешкання.

Як в цій ситуації повинна вчинити служба у справах дітей. Чи повинні вони залучати працівників ювенальної превенції до реагування за даним фактом.

Фабула 2.

До поліції надійшло повідомлення про те, що за адресою м. Київ, вул. Широківська 23 кричать діти. При виїзді на місце патрульної поліції, які залучили інспектора ювенальної превенції, була встановлена громадянка Б. разом з двома малолітніми дітьми. Під час приїзду поліції у будинку гучно грала музика, на подвір'ї здійснювалося прибирання, діти бавилися, проте інспектором ювенальної превенції було встановлено, неналежні умови для проживання дітей (антисанітарні умови проживання, постільна білизна брудна, в будинку брудно, продукти харчування наявні). Інспектор ювенальної превенції повідомляє, що дана інформація буде передана до соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді.

Як в цій ситуації повинні вчинити працівники центру соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді?

Фабула 3.

Інспектор ювенальної превенції на території обслуговування виявив сім'ю ромської національності, в якій мешкають діти 15-16 років і не мають паспорта громадянина України.

Як в цій ситуації повинен вчинити інспектор ювенальної превенції?

Фабула 4.

До органу поліції надійшло повідомлення від лікаря міської лікарні №8 про те, що він надав медичну допомогу неповнолітній С., 2009 р.н., з діагнозом гостра алкогольна інтоксикація, яка знаходиться в реанімаційному відділенні. При встановленні та опитуванні в присутності матері неповнолітньої, було встановлено, що спиртні напої вживала у колі друзів, спиртні напої самотійно не придбала, як опинилася в лікарні не пам'ятає.

Які дії інспектора ювенальної превенції в цій ситуації?

Фабула 5.

Інспектором ювенальної превенції було складено матеріали у справах про адміністративні правопорушення за такими статтями: ч. 2 ст. 156 КУпАП, ст. 173-4 КУпАП, ст. 180 КУпАП, ст. 180-1 КУпАП, ст. 184 КУпАП.

Визначте з якими суб'єктами інспектор ювенальної превенції буде здійснювати взаємодію щодо розгляду зазначених категорій справ. Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Фабула 6.

Відносно неповнолітнього І. винесено рішенням суду, що набрало законної сили, про його направлення до спеціального навчального закладу для дітей, які потребують особливих умов виховання. Таке відправлення може бути здійснене тільки через п'ять днів, однак є достатньо підстав вважати, що неповнолітній І. займатиметься протиправною діяльністю до моменту його відправлення.

Як можна вчинити у цій ситуації? До якої установи можна помістити тимчасово неповнолітнього І. Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Фабула 7.

Інспектором ювенальної превенції при відвідуванні сім'ї, яка перебуває у центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді на обліку, як сім'я зі складними життєвими обставинами було виявлено матір громадянку Ч. з дитиною 10 місяців. Дитина без харчування, санітарний стан приміщення незадовільний.

Як в цій ситуації повинен вчинити інспектор ювенальної превенції? Складіть необхідні документи.

Фабула 8.

До відділення поліції надійшло повідомлення від громадянина А. про зникнення її неповнолітньої доньки. За даним фактом відомості про кримінальне правопорушення за ознаками ст. 115 КК України внесено до ЄРДР. Слідчий надав доручення кримінальній поліції у взаємодії з інспектором ювенальної превенції вжити заходів з метою отримання даних щодо її можливого місцезнаходження. Інспектор ювенальної превенції відмовився вживати будь-які заходи, оскільки є кримінальне провадження, а підрозділи ювенальної превенції не здійснюють заходи в межах КПК України.

Дайте юридичну оцінку ситуації. Чи правомірна відповідь працівника інспектора ювенальної превенції? Відповідь обґрунтуйте з посиланням на чинні нормативно-правові акти.

Фабула 9.

Іванченко Артем (16 років) періодично розсилав на електронну пошту своїм однокласникам фотографії бабусі Марченко Іванни, літньої жінки з ознаками психічного захворювання, яка іноді бродила по району, співала пісні, але не виявляла ознак агресії. Крім фотографій Іванченко Артем писав образливі пости про родину Іванни, які не відповідали дійсності. Внаслідок таких дій Марченко Іванна довгий час хворіла, понизила рівень успішності, а потім припинила відвідувати школу. Її мати звернулася із заявою до директора школи та до поліції.

1. *Надайте юридичний аналіз запропонованої ситуації.*
2. *Кваліфікуйте дії гр. Іванченка А.*
3. *Назвіть елементи складу визначеного делікта.*
4. *Сформулюйте ознаки ювенального деліквента щодо зазначеної ситуації.*
5. *Який алгоритм дій працівників патрульної поліції?*
6. *Який алгоритм дій працівників ювенальної превенції?*
7. *Чи відповідають умови задачі типовим ознакам булінгу? Назвіть їх.*
8. *Чи є особливі ознаки булінгу у кіберпросторі?*

Фабула 10.

Громадянин Немченко Ілля (17 років) розпивав алкогольні напої у міському парку. Знаходячись у стані алкогольного сп'яніння нецензурно висловлювався на адресу перехожі, які робили йому зауваження. За викликом небайдужого громадянина Іщенко, наряд патрульної поліції пред'явив вимогу щодо негайного припинення протиправної поведінки, на що Немченко не реагував. Більш того, почав образливо висловлюватися на адресу поліцейських.

1. *Надайте юридичний аналіз ситуації.*
2. *Визначте порядок притягнення Немченка Іллі до відповідальності.*
3. *Як накладається стягнення при вчиненні кількох правопорушень?*
4. *Які види адміністративних стягнень можна застосувати до неповнолітнього Немченка?*
5. *Який алгоритм дій працівників патрульної поліції?*
6. *Який алгоритм дій працівників ювенальної превенції?*

Фабула 11.

Неповнолітній Вахненко О.Ю. (16 років) протягом двох неділей без поважної причини не ходив до школи. На дзвінки та смс класного керівника не відповідав. Часто взагалі не ночував вдома, а залишався у знайомих, а в день гуляв по місту. Був затриманий працівниками поліції за вживання пива в сквері. Батьків вдома весь час не було, вони поїхали провідати хвору бабусю і там поганий зв'язок.

1. *Зробіть юридичний аналіз ситуації, що склалася.*
2. *Які суб'єкти протидії ювенальним деліктам будуть залучені?*
3. *Визначте їх дії.*

Фабула 12.

Неповнолітній Косенко був притягнутий до адміністративної відповідальності за псування лавочок у центральному парку. В результаті розгляду справи суд прийняв рішення про застосування до неповнолітнього Косенка стягнення у вигляді громадських робіт на строк 25 годин.

1. *Надайте юридичний аналіз запропонованої ситуації та визначте законність застосування адміністративного затримання гр. Косенко?*
2. *Яким чином буде відбувати покарання особа та які органи здійснюють контроль за порядком виконання стягнення?*

Фабула 13.

Неповнолітні Петренко (16років) та Чалий (15 років) був затриманий на території лісництва представниками державної лісової охорони та доставлені до поліції за те, що палили багаття у заповідній зоні.

1. *Надайте юридичний аналіз ситуації, що склалася?*
2. *Визначте правомірність застосування заходів забезпечення провадження в справах про адміністративне правопорушення?*
3. *Визначте, чи є порушення закону в діях неповнолітніх?*

Фабула 14.

Неповнолітній Сердюк вирішив допомогти батьку та помити його автомобіль. Для цього він разом із друзями поїхали до річки, де на березі помили машину і заодно покупалися. Люди, що відпочивали на березі річки робили підліткам зауваження, що мити машину таким чином заборонено законом. Проте, Сердюк та його друзі вели себе хамовито і в грубій формі відповідали на зауваження. Тому люди викликали патрульну поліцію.

1. *Надайте юридичний аналіз ситуації?*
2. *Чи є склад правопорушення в діях Сердюка?*
3. *Як має вирішитися ситуація в цьому випадку?*

Фабула 15.

В службу 102 надійшло повідомлення від сусідів про те, що по вул. Свободи, 6 в кв. 24 тривалий час голосно плаче дитина та чутна сварка між дорослими. На дзвінок в двері мешканці квартири не реагують. Зі слів сусідів молоде подружжя веде аморальний спосіб життя, чоловік ніде не працює та приносить сміття з сміттєвих контейнерів до квартири, в результаті чого в будинку розвелися таргани.

Зробіть юридичний аналіз ситуації, що склалася. Які дії необхідно вчинити в даній ситуації? Які суб'єкти будуть задіяні вданому випадку?

Фабула 16.

До служби 102 надійшло повідомлення від громадянки С. про те, що її малолітня донька (12 років) після сварки з батьками через заборону ігор пішла з дому і до цього часу назад не повернулась. Самостійні пошуки дитини були безрезультатними. Під час пошукових заходів з'ясувалося, що дитина вдруге протягом року втікає з дому.

Надайте юридичний аналіз ситуації, що склалася та кваліфікуйте дії учасників конфлікту. Які заходи мають бути здійсненні та визначіть алгоритм дій. З якими суб'єктами вступають у взаємодію підрозділи ювенальної превенції та яким чином?

Фабула 17.

До служби 102 надійшло повідомлення, що по вул. Шевченка в м. Кивеї перехожі виявили малолітню дівчинку, приблизно 3-4 років без супроводу

дорослих. Дитина розгублена, одягнута не по погоді й з перехожими на контакт не йде. Пояснити звідки вона й де її батьки не може.

Надайте юридичний аналіз ситуації, що склалася. Який алгоритм дій поліцейських в такому випадку?

Фабула 18.

Мешканці будинку №34 по вул. Сірка в м. Києві на сходах виявили неповнолітнього Н., який перебував там тривалий час в футболці та штанах босоніж. Зі слів хлопця його виштовхнув з хати вітчим, який вирішив його провчити за те, що хлопець відмовився прибрати в кімнаті, й назад до квартири не пускає. Телефона у нього немає й босоніж нікуди іти не може, тому чекає на маму коли та повернеться з роботи.

Надайте юридичний аналіз ситуації, що склалася. Який алгоритм дій поліцейських в такому випадку? Які процесуальні документи мають бути складені в такому випадку?

Фабула 19.

До підрозділу ювенальної превенції надійшла заява від директора ліцею № 1 м. Києва в якій повідомлялось, що учень 9 класу Христенко систематично вчиняє психологічне та фізичне насильство над однокласниками, надсилає їм образливі смс в спільному чаті класу. На зауваження вчителів не реагує. Індивідуальна бесіда з батьками результатів не принесла. Так, під час третьої перерви штовхнув свого однокласника К. так, що той впав та сильно вдарився головою об стіну. Під час падіння з обличчя К. впали окуляри на які Христенко навмисно наступив.

Надайте юридичний аналіз ситуації, що склалася. Який алгоритм дій поліцейських в такому випадку? Які процесуальні документи мають бути складені в такому випадку?

Фабула 20.

До поліції звернулася громадянка С., яка повідомила, що її похилу сусідку громадянку Т. постійно кривдить її неповнолітня онука (16 років), яка разом з нею проживає. Дівчина має складний характер, виховується лише бабусею. Батька в дівчини немає, а мати вже довгий час знаходиться за кордоном. Дівчина прогулює школу, забирає у старенької гроші, що присилає мати та пенсію. Так, зайшовши до громадянки Т. у справах громадянки С. побачила заплакану жінку, яка пояснила, що її побила онука, розкидала всі речі в пошуках грошей і знайшовши залишки пенсії забрала її та пішла гуляти.

Надайте юридичний аналіз ситуації, що склалася. Який алгоритм дій поліцейських в такому випадку? Які процесуальні документи мають бути складені в такому випадку?

Фабула 21.

Поліцейський отримав виклик про напад тварини. Розвиток подій:

При прибутті на виклик поліцейського зустрічає заявник І., (перебуває з ознаками алкогольного сп'яніння, легкі пошкодження на ногах), який пояснює,

що собаки його сусіда Д. покусали його. Громадянин Д. у свою чергу пояснює, що останній сам приставав до тварин і вже був покусаний. Громадянин І. при втраті контролю поліцейським та при зоровому контакті з громадянином Д., дістає ніж і зі словами "я цих псів на пиріжки поріжу!" скорочує дистанцію до громадянина Д.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 22.

Поліцейський отримав виклик про порушення правил благоустрою. Розвиток подій:

Поліцейського зустрічає заявник П, який пояснює, що його сусід М. висипав відсів на його прибудинкову територію. Громадянин М. знервований, агресивний стосовно громадянина П., виправдовується тим, що не має місце на своєму подвір'ї. Громадянин М., при зоровому контакті з громадянином П, намагається схопити останнього та почати душити.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 23.

Поліцейський отримав виклик про сварку в помешканні. Розвиток подій:

Поліцейського зустрічає заявниця І, яка пояснює поліцейському, що її колишній чоловік з ознаками алкогольного сп'яніння прийшов провідати свого сина. Передавати дитину відмовляється, оскільки хвилюється за здоров'я дитини. Чоловік С. наполягає забрати дитину та з неї прогулятися, поліцейському натякає на хабар.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 24.

Поліцейський отримав виклик про те, що невідомі особи в стані алкогольного сп'яніння чіпляються до громадян. Розвиток подій:

При прибутті на виклик поліцейського зустрічає заявник І, яка пояснює, що є продавцем магазину "Вікторія" і та вказує на те, що два громадянина, які знаходяться поряд з магазином, чіпляються до громадян, нецензурно лаються, знаходяться в стані алкогольного сп'яніння. Два громадянина з поліцейським не контактують, лаються.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 25.

Поліцейський отримав виклик про бійку.

Прибувши на виклик, поліцейський зустрічає заявницю М., яка пояснює, що біля водойми побачила бійку рибалок. Розвиток подій:

Двоє рибалок у стані алкогольного сп'яніння, б'ються, борються, на команди поліцейського не реагують.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 26.

Поліцейський отримав виклик про напад на людей.

Поліцейського зустрічає заявник Б. (представник комунальної служби), який пояснює, що приїхав за адресою до боржника (громадянина С.), якому необхідно вимкнути газ за борги.

Розвиток подій: Громадянин С. чинить напад на представників комунальної служби, погрожує.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 27.

Радіозв'язком надійшов виклик «РОЗПИТТЯ У ГРОМАДСЬКОМУ МІСЦІ», ініціатор – заявник. Адреса: м. Київ, вул. Марії Кюрі, 15. Розвиток подій:

На місці подій поліцейський бачить двох осіб, одна з яких сидючи вживає алкоголь, інший статист лежить обличчям догори. Особа в свідомості, відмовляється припинити правопорушення, продовжує вживати алкоголь, не реагує на команди поліцейського.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 28.

Радіозв'язком надійшов виклик «НЕЗАКОННА ТОРГІВЛЯ», ініціатор – власник магазину. Адреса: м. Київ, вул. Базарна, 18.

На місці події поліцейського зустрічає власник магазину, який вказує на особу (70-80 років), яка під магазином торгує харчовими продуктами, створюючи конкуренцію магазину.

Розвиток подій:

Власник магазину співпрацює, вимагає просто забрати вуличного торговця з-під магазину, торговець співпрацює, жаліється на малу пенсію та на те, що змушений продавати продукти в місті, щоб вижити.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію).

Фабула 29.

Радіозв'язком надійшов виклик «СІМЕЙНА СВАРКА», ініціатор – заявник (ЗЯТЬ). Адреса: м. Київ, вул. Тиха, 32. Розвиток подій:

На місці події поліцейського зустрічає власник квартири (ТЕСТЬ), який скаржиться на зятя (не прописаний у квартирі) та дочку (прописана в квартирі),

з приводу того, що останні постійно вживають алкоголь, зять нероба, живе в приймах і споює його доньку.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації (кваліфікацію). Складіть рапорт про подію.

Фабула 30.

Поліцейський, перебуваючи на деокупованій території в одному із будинків, помітив дитину, вона сховалася під столом.

Розвиток подій:

Дитина пояснила, що її батьків окупанти примусово вивезли кудись, швидше за все в сусіднє село, а вона вже два дні ховається тут, дуже зголодніла та хоче пити.

Завдання: Продемонструйте алгоритм дій поліцейського в цій ситуації. Дайте юридичну оцінку ситуації, визначте заходи, які доцільно застосувати поліцейському.